Universidad Andrés Bello

DGDCA
Dirección General de Desarrollo del Cuerpo Académico

Método de Actualización Curricular Automatizado con IAG: Detección de Obsolescencia en Contenidos de Salud.

Maximiliano Javier Godoy Tapia, Tecnología Médica, Facultad de Medicina, Viña del Mar

Contexto

En disciplinas de Ciencias de la Salud, como Tecnología Médica, la velocidad de los avances científicos genera un desafío crítico: **la rápida obsolescencia del material docente.** Los académicos enfrentan la tarea de mantener sus contenidos (clases, apuntes) actualizados con la última evidencia científica.

Esta brecha entre el currículo enseñado y el conocimiento actual impacta la formación profesional. El presente trabajo aborda esta problemática utilizando la **Inteligencia Artificial Generativa (IAG) como una herramienta de innovación y gestión curricular.**

Objetivo

Diseñar e implementar un método automatizado, basado en IAG, para la **detección sistemática de brechas** de actualización y obsolescencia en los contenidos de asignaturas del área de la salud.

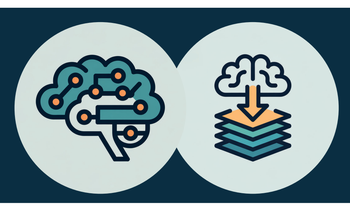
Método y Resultado

1 Consolidación del contenido docente inicial



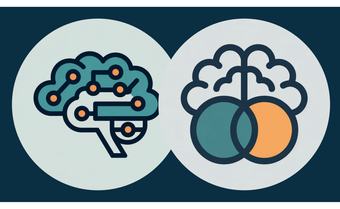
Descripción: Se utiliza IAG para unificar el material (clases, apuntes, transcripciones) en un solo **"Documento Base".**

2 Análisis IAG de avances científicos recientes



Descripción: Mediante prompts robustos, la IAG realiza un análisis profundo **(Deep Research)** para extraer los avances y la evidencia científica más reciente del tema.

3 Generación del análisis de brechas (Gap Analysis)



Descripción: La IAG compara el "Documento Base" (Paso 1) con los "Avances Recientes" (Paso 2). El resultado es una **tabla con hallazgos y acciones curriculares sugeridas.**

Producto Final: Tabla de Análisis de Brechas

Descripción: Este es el resultado tangible del método. La tabla identifica la evidencia (Paso 2) que falta en el contenido (Paso 1) y sugiere la acción curricular **(actualizar/agregar)**, cerrando la brecha de obsolescencia.

Documento Base	Hallazgos IAG	Acción Sugerida
Describe la técnica de bypass como el estándar de oro.	*Guía (2024) posiciona la técnica de angioplastia como superior.*	***Actualizar** la sección tratamientos según guías actuales.*
Omisión del nuevo Stent con droga (DES) en tratamiento del IAM.	*Consenso (AHA) valida los DES como tratamiento de elección.*	***Añadir** una sección sobre la evidencia del uso de los DES.*

Conclusiones y Proyecciones

- **Aprendizaje Clave:** La IAG permite pasar de una revisión curricular manual y esporádica a una **"auditoría de vigencia" sistemática**, rápida y replicable, asegurando la pertinencia del contenido.
- El método automatizado es una herramienta eficaz de gestión curricular para combatir la obsolescencia del conocimiento en Salud, demostrando rigor académico.
- **Proyecciones:** Este método es altamente transferible y se proyecta su replicabilidad en otras facultades de la Universidad que enfrenten desafíos similares de rápida actualización del conocimiento.

Metodología Detallada y Prompts

6 años ACREDITADA HASTA DIC. 2028 NIVEL EXCELENCIA ·Gestión Institucional ·Investigación ·Docencia Pregrado ·Vinculación con el Medio ·Docencia de Postgrado — Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
8 años MSCHE MIDDLE STATES COMMISSION ON HIGHER EDUCATION UNIVERSIDAD ACREDITADA 2020 - 2028
AUDIT internacional ANECA SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD Diseño Certificado
CHEA Council for Higher Education Accreditation CHEA International Quality Group CIQG
www.unab.cl